**Аннотация**

к рабочей программе дополнительного профессионального образования - программа повышения квалификации (ПК) по специальности «Хирургия»

**«АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»**  – 144 ч.

**1. Характеристика программы.**

Рабочая программа цикла дополнительного профессионального образования «Амбулаторно-поликлиническая хирургия» (повышение квалификации) по специальности «**Хирургия**» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы обучения, материально-техническое, информационно-библиотечное и кадровое обеспечение учебного процесса на кафедре хирургических болезней с курсом анестезиологии и реаниматологии ФПК и ПП ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России. Рабочая программа разработана в соответствии с приказами и другими нормативными актами здравоохранения Российской Федерации

**Цель обучения**: Совершенствование знаний и практических навыков курсантов по современным вопросам оказания квалифицированной медицинской помощи хирургическим больным в амбулаторно-поликлинических условиях. Совершенствование умений по владению основными методами диагностики и дифференциальной диагностики, хирургического лечения и реабилитации, необходимыми в работе врача-хирурга поликлиники.

**2. Форма обучения –** очная

**3. Общая трудоемкость программы - 4 ЗЕ (144 акад. часов)**

**4. Учебный план цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| код | Наименование разделов | Число учебных часов | | | | |
| лекции | Практические занятия | семинары | контроль | Всего |
| 1.8.3 | Вопросы трудовой экспертизы | 2 |  |  |  | 2 |
| 4 | Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия |  | 4 | 2 | Тесты | 6 |
| 4.2  4.3 | Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди и живота |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Хирургия груди | 4 | 14 | 2 | Опрос  Тесты  Задачи | 20 |
| 1.1.5 | Спонтанный пневмоторакс | 2 | 7 |  |  | 9 |
| 1.1.4 | Травма грудной клетки. Закрытые повреждения грудной клетки  Множественные переломы ребер | 2 | 7 | 2 |  | 11 |
| 1.4 | Сосудистая хирургия | 4 | 9 |  | Опрос  Тесты  Задачи | 13 |
| 1.4.1  1.4.2 | Заболевания венозной системы | 2 | 5 |  |  | 7 |
| 1.4.7  1.4.8 | Заболевания артериальной системы | 2 | 4 |  |  | 6 |
| 1.2. | Хирургия органов брюшной полости | 10 | 15 | 7 | Опрос  Тесты  Задачи | 32 |
| 1.2.1.1  1.2.1.2 | Хирургические заболевания желудка | 2 | 2 |  |  | 4 |
| 1.2.3.8 | ЖКБ. Острый холецистит. Осложнения. | 2 | 4 | 1 |  | 7 |
| 1.2.2.2 | Острая кишечная непроходимость. |  | 2 | 2 |  | 4 |
| 1.2.2.4 | Острый аппендицит. Осложнения. | 2 | 2 | 1 |  | 5 |
| 1.2.5.1 | Острый и хронический панкреатит. | 2 | 2 | 1 |  | 5 |
| 1.2.6.1 | Грыжи | 2 | 3 | 2 |  | 7 |
| 2.2 | Комбустиология | 2 | 3 |  | Опрос  Тесты  Задачи | 5 |
| 2.2.1  2.2.4 | Ожоги. Отморожения | 2 | 3 |  |  | 5 |
| 1.5 | Хирургические инфекции (раны и раневая инфекция) | 6 | 10 | 6 | Опрос  Тесты  Задачи | 22 |
| 1.5.3 | Гнойные инфекции в хирургии: хирургический сепсис |  |  | 2 |  | 2 |
|  | Раны |  | 4 | 2 |  | 6 |
| 1.5.1 | Острые гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки | 2 | 2 |  |  | 4 |
| 1.5.4 | Гнойные заболевания кисти | 2 | 2 |  |  | 4 |
| 1.5.6 | Маститы |  |  | 1 |  | 1 |
| 1.5.5 | Антибиотики в хирургии |  |  | 1 |  | 1 |
| 1.5.7 | Синдром диабетической стопы (СДС) | 2 | 2 |  |  | 4 |
| 1.3 | Колопроктология | 2 | 2 |  | Опрос  Тесты  Задачи | 4 |
| 1.3.1 | Воспалительные и невоспалительные заболевания прямой кишки | 2 | 2 |  |  | 4 |
| 1.6 | Хирургия эндокринной системы | 2 | 2 | 2 | Опрос  Тесты  Задачи | 6 |
| 1.6.1 | Хирургические заболевания щитовидной железы | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
|  | Мобилизационная подготовка |  | 6 | 6 | Опрос  Тесты | 12 |
|  | Паллиативная медицинская помощь | 6 | 10 |  | Опрос  Тесты | 16 |
|  | вопросы законодательства, организация психологической помощи | 2 |  |  |  |  |
|  | Паллиативная медицинская помощь. Острая и хроническая боль. Анальгезия. | 2 | 2 |  |  |  |
|  | Нутритивная поддержка у больных хирургического профиля при паллиативной медицинской помощи | 2 | 4 |  |  |  |
|  | Паллиативная помощь хирургическим больным |  | 4 |  |  |  |
|  | Итоговая аттестация |  |  |  | 6 | 6 |
|  | Итого | 38 | 75 | 25 | 6 | 144 |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**Трудовые функции** Врача-хирурга по направлению «Медицинская хирургическая помощь населению» предполагают

*-* ***Трудовые действия*:** Осмотр консультация (первичная)

Направление на лабораторные/инструментальные исследования

Оказание неотложной помощи

Оценка тяжести состояния больного, принятие необходимых мер для выведения больного из этого состояния

Проведение необходимых манипуляций

Решение вопроса о трудоспособности пациента

- **Необходимые умения**

Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии

Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий

Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии)

Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов

Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного

Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции

Определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними

Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме

Обосновать методику обезболивания

Решить вопрос о трудоспособности больного

Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

Составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности

-***Необходимые знания***

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

Общие вопросы организации хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению

Топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей)

Анатомические особенности детского возраста

Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии

Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления

Основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых

Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса

Физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов

Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного

Вопросы асептики и антисептики в хирургии

Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей

Основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию

Основы иммунобиологии, микробиологии

Основы рентгенологии и радиологии

**-*Другие характеристики***

Основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у хирургических больных, в первую очередь при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде

Оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях

Экономические вопросы хирургической службы

Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии

Формы и методы санитарно-просветительной работы

Диагностика и оказание необходимой помощи (травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз).

**5. Перечень формируемых компетенций:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

***1.Общекультурные компетенции :***

способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию;способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики ; способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности; способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

***2. Профессиональными компетенциями:***

способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность; способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп; способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными; способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

**в профилактической деятельности:**

способностью и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

**в диагностической деятельности:**

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико- иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

**в лечебной деятельности:**

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; способностью и готовностью осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить лечебно- эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации; способностью и готовностью назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения;

**в реабилитационной деятельности:**

способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний; способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков;

**в психолого-педагогической деятельности:**

способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни; способностью и готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек;

**в организационно-управленческой деятельности:**

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам; способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций; способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков;

**в научно-исследовательской деятельности**:

способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**6. Форма аттестации** –экзамен